

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Чойская средняя общеобразовательная школа»

Согласована
с методическим советом
Протокол
от 25 августа 2017 г. № 1

Утверждена
Директор школы
Ксупаева Г.Г.
Приказ от 29 августа 2017 г. № 203



Рабочая программа учебного предмета
«Технология»
4 класс

Составитель: Петрунина Н.В.,
учитель начальных классов.

Рассмотрена
на ШМО учителей
начальных классов
Протокол
от 24.08 2017 г. № 1

Чоя 2017

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Технология» создана для 4 б класса на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009г. № 373 (с изменениями от 26 ноября 2010г. № 1241, от 22 сентября 2011г. № 2357, от 18 декабря 2012 г. № 1060);
- Устава муниципального общеобразовательного учреждения «Чойская средняя общеобразовательная школа», утверждённого Постановлением Главы муниципального образования «Чойский район» Республики Алтай от 07.12.2013г. № 748;
- Положение о рабочей программе по учебному предмету, курсу МОУ «Чойская СОШ», утверждённого приказом от 18.10.2016г. № 207;
- Учебного плана МОУ «Чойская СОШ» на 2017– 2018 учебный год;
- Авторская программа «Технология» («Прекрасное рядом с тобой») (О.А.Куревина, Е.А. Лутцева). Рекомендовано Министерством образования и науки РФ. Программа соответствует федеральному компоненту государственного стандарта общего образования 2004 г. и обеспечена учебниками «Технология» («Прекрасное рядом с тобой»). 4 класс. Авторы О.А. Куревина, Е.А. Лутцева М. :Баласс, 2013г.)

В федеральном базисном учебном плане на изучение «Технологии» в 4 классе отводится 1 час в неделю. Всего – 34 часа. В учебном плане ОУ предусмотрено 34 часа (1 час в неделю)

Цель – саморазвитие и развитие личности каждого ребёнка в процессе освоения мира через его собственную творческую предметную деятельность.

Задачи:

- ✓ получить первоначальные представления о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии;
- ✓ усвоить представления о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека;
- ✓ приобрести навыки самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;
- ✓ использовать приобретенные знания и умения для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских(дизайнерских), технологических и организационных задач;
- ✓ приобрести первоначальные навыки совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации; приобрести первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач

Для реализации программного содержания используется учебно- методический комплект издательства «Баласс» автора Е.А. Лутцевой

- Лутцева, Е.А. Технология. Прекрасное рядом с тобой/ Е.А. Лутцева, О.А. Куревина. – М: Баласс, 2013

Планируемые результаты изучения предмета.

Предметные результаты

1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание.

Знать на уровне представлений:

– о творчестве и творческих профессиях, мировых достижениях в области техники и искусства (в рамках изученного), о наиболее значимых производствах;

– об основных правилах дизайна и их учете при конструировании изделий (единство формы, функции и декора; стилевая гармония);

– о правилах безопасного пользования бытовыми приборами.

Уметь:

– организовывать и выполнять свою художественно-практическую деятельность в соответствии с собственным замыслом;

– использовать знания и умения, приобретенные в ходе изучения технологии, изобразительного искусства и других учебных предметов, в собственной творческой деятельности;

– бережно относиться к природе и материальному миру;

– безопасно пользоваться бытовыми приборами (розетками, электрочайником, компьютером);

– выполнять простой ремонт одежды (пришивать пуговицы, сшивать разрывы по шву).

2. Технология ручной обработки материалов. Основы графической грамоты.

Знать:

– названия и свойства наиболее распространенных искусственных и синтетических материалов (бумаги, металлов, тканей);

– последовательность чтения и выполнения разметки разверток с помощью контрольно-измерительных инструментов;

– основные линии чертежа (осевая и центровая);

– правила безопасной работы канцелярским ножом;

– технику выполнения петельной строчки, ее варианты, их назначение;

– названия нескольких видов информационных технологий и соответствующих способов передачи информации (из реального окружения учащихся).

Иметь представление:

– о дизайне, его месте и роли в современной проектной деятельности;

– об основных условиях дизайна – единстве пользы, удобства и красоты;

– о композиции изделий декоративно-прикладного характера на плоскости и в объеме;

– традициях декоративно-прикладного искусства в создании изделий;

– стилизации природных форм в технике, архитектуре и др.;

– художественных техниках (в рамках изученного).

Уметь самостоятельно:

– читать простейший чертеж (эскиз) разверток;

– выполнять разметку разверток с помощью чертежных инструментов;

- подбирать и обосновывать наиболее рациональные технологические приемы изготовления изделий;
- выполнять рицовку;
- оформлять изделия и соединять детали петельной строчкой и ее вариантами;
- находить и использовать дополнительную информацию из различных источников (в том числе из сети Интернет).

3. Конструирование и моделирование.

Знать:

- простейшие способы достижения прочности конструкций.

Уметь:

- конструировать и моделировать изделия из разных материалов по заданным декоративно-художественным условиям;
- изменять конструкцию изделия по заданным условиям;
- выбирать способ соединения и соединительный материал в зависимости от требований конструкции.

4. Использование компьютерных технологий (практика работы на компьютере).

Иметь представление:

- об использовании компьютеров в различных сферах жизни и деятельности человека.

Знать:

- названия и основное назначение частей компьютера, с которыми работали на уроках.

Уметь с помощью учителя:

- создавать небольшие тексты и печатные публикации с использованием изображений на экране компьютера;
- оформлять текст (выбор шрифта, его размера и цвета, выравнивание абзаца);
- работать с доступной информацией;
- работать в программах Word, PowerPoint.

Личностные результаты

- Оценивать поступки, явления, события с точки зрения собственных ощущений, соотносить их с общепринятыми нормами и ценностями;
- описывать свои чувства и ощущения от наблюдаемых явлений, событий, изделий декоративно-прикладного характера; уважительно относиться к результатам труда мастеров;
- принимать мнения и высказывания других, уважительно относиться к ним;
- опираясь на освоенные изобразительные и конструкторско-технологические знания и умения, делать выбор способов реализации предложенного или собственного замысла;
- понимать необходимость бережного отношения к результатам труда людей; уважать людей труда.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- *самостоятельно* формулировать цель урока после предварительного обсуждения;
- *с помощью учителя* анализировать предложенное задание, отделять известное от неизвестного;
- *совместно с учителем* выявлять и формулировать учебную проблему;
- *самостоятельно* выполнять пробные поисковые действия (упражнения), отбирать оптимальное решение проблемы (задачи);

- предлагать конструкторско-технологические решения и способы выполнения отдельных этапов изготовления изделий из числа освоенных;
- *самостоятельно* отбирать наиболее подходящие для выполнения задания материалы и инструменты;
- выполнять задание по коллективно составленному плану, сверять с ним свои действия;
- осуществлять текущий и итоговый контроль выполненной работы, уметь проверять модели в действии, вносить необходимые конструктивные доработки.

Познавательные УУД:

- искать и отбирать необходимую информацию для решения учебной задачи в учебнике, энциклопедиях, справочниках, в сети Интернет;
- приобретать новые знания в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и классифицировать факты и явления; определять причинно-следственные связи изучаемых явлений, событий, использовать информацию для выполнения предлагаемых и жизненных задач;
- делать выводы на основе обобщения полученных знаний и освоенных умений.

Коммуникативные УУД:

- формулировать свои мысли с учетом учебных и жизненных речевых ситуаций;
- высказывать свою точку зрения и пытаться ее *обосновывать* и аргументировать;
- слушать других, уважительно относиться к позиции другого, пытаться договариваться;
- уметь сотрудничать, выполняя различные роли в группе при совместном решении проблемы (задачи).

Содержание учебного предмета

- **Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание.**
- Преобразовательная деятельность человека в XX – начале XXI в. Научно-технический прогресс: главные открытия, изобретения, современные технологии (промышленные, информационные и др.), их положительное и отрицательное влияние на человека, его жизнедеятельность и на природу Земли в целом. Угроза экологической катастрофы и роль разума человека в ее предотвращении.
- Сферы использования электричества, природных энергоносителей (газа, нефти) в промышленности и быту.
- Общие представления об авиации и космосе, энергии и энергетике, информационно-компьютерных технологиях.
- Самые яркие изобретения начала XX в. (в обзорном порядке). Начало XXI в. – использование компьютерных технологий во всех областях жизни человека. Влияние современных технологий и преобразующей деятельности человека на окружающую среду.
- Причины и пути предотвращения экологических и техногенных катастроф.
- Дизайн-анализ (анализ конструкторских, технологических и художественных особенностей изделия). Распределение времени при выполнении проекта.
- Коллективные проекты.
- Самообслуживание: пришивание пуговиц, сшивание разрывов по шву.
- Правила безопасного пользования бытовыми приборами.
- **Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты.**
- Изобретение и использование синтетических материалов с определенными заданными свойствами в различных отраслях и профессиях.
- Нефть как универсальное сырье. Материалы, получаемые из нефти (пластмасса, стеклоткань, пенопласт и др.). Подбор материалов и инструментов в соответствии с замыслом. Синтетические материалы – полимеры (пластик, поролон). Их происхождение, свойства.
- Влияние современных технологий и преобразующей деятельности человека на окружающую среду. Комбинирование технологий обработки разных материалов и художественных технологий.
- Дизайн (производственный, жилищный, ландшафтный и др.). Его роль и место в современной проектной деятельности. Основные условия дизайна – единство пользы, удобства и красоты. Дизайн одежды в зависимости от ее назначения, моды, времени.
- Элементы конструирования моделей, отделка петельной строчкой и ее вариантами (тамбур, петля вприкреп, «елочки» и др.), крестообразной строчкой. Дизайн и маркетинг.
- **Конструирование и моделирование.**
- Поиск новых оптимальных и доступных решений конструкторско-технологических проблем на основе элементов ТРИЗ (теории решения изобретательских задач).
- Техника XX – начала XXI в. Ее современное назначение (удовлетворение бытовых, профессиональных, личных потребностей, исследование опасных и труднодоступных мест на Земле и в космосе и др.).
- Современные требования к техническим устройствам (экологичность, безопасность, эргономичность и др.).
- **Использование информационных технологий.**
- Современный информационный мир. Использование компьютерных технологий в разных сферах жизнедеятельности человека.
- Персональный компьютер (ПК) и дополнительные приспособления (принтер, сканер, колонки и др.).
- Знакомство с текстовым редактором.

- Поиск информации в компьютере и Интернете. Работа с простейшими информационными объектами (тексты, рисунки): создание, преобразование, сохранение, удаление, печать (вывод на принтер). Программы Word, PowerPoint.

**Тематическое планирование организации учебной деятельности
в рамках рабочей программы**

№ п/п	Название раздела программы, учебника	Кол-во часов
1	Использование информационных технологий (практика работы на компьютере)	10
2	Конструирование и моделирование	14
3	Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты	6
4	Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание	4

Перечень практических работ (см. тематическое планирование, на всех уроках учащиеся выполняют практическую работу)

Формы организации учебных занятий: урок, практические работы.

Основные виды деятельности:

I – виды деятельности со словесной (знаковой) основой:

1. Слушание объяснений учителя.
2. Слушание и анализ выступлений своих товарищей.
3. Самостоятельная работа с учебником.
4. Выполнение заданий по разграничению понятий.

II – виды деятельности на основе восприятия элементов действительности:

1. Наблюдение за демонстрациями учителя.

2. Просмотр учебных фильмов.
3. Анализ таблиц, схем.
4. Анализ проблемных ситуаций.

III – виды деятельности с практической (опытной) основой:

1. Работа со схемами.
2. Работа с раздаточным материалом.
3. Выполнение работ практикума.
4. Сборка изделий из готовых деталей и конструкций.
5. Моделирование и конструирование.

Тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата
Человек в мире техники(6 ч)			
1	Научно-технические открытия и достижения. Мой помощник компьютер.	1	
2	Компьютеры в быту. Как создать документ.	1	
3	Компьютеры в медицине. Форматирование текста.	1	
4	Компьютеры и прогнозирование погоды. Как вставить рисунок в документ.	1	
5	Компьютеры в учреждениях, на предприятиях. Создание таблиц.	1	
6	Компьютерная презентация.	1	
Современное производство (4 ч)			
7	Штучное и массовое производство.	1	
8	Быстрее, больше.	1	
9	Как делают автомобили. Коллективный проект.	1	
10	Как делают автомобили. Коллективный проект.	1	
Материалы для современного производства (5 ч)			
11	Черное золото.	1	
12	Что изготавливают из нефти.	1	
13	Что такое вторичное сырье.	1	
14	Что такое вторичное сырье.	1	
15	Природа в опасности.	1	
Жилище человека(6 ч)			
16	О чем рассказывает дом. Дом для семьи.	1	

17	В доме.	1	
18	Расходование электрической энергии.	1	
19	Как дом стал небоскребом.	1	
20	Какие бывают города.	1	
21	Какие бывают города.		
Дизайн(13 ч)			
22	Что такое дизайн.	1	
23	Дизайн техники.	1	
24	Дизайн техники.		
25	Дизайн рекламной продукции.	1	
26	Дизайн интерьера.	1	
27	Дизайн интерьера.		
28	Дизайн одежды. Пять задач дизайнера-модельера.	1	
29	Дизайн одежды. Пять задач дизайнера-модельера.		
30	Отделка изделия.	1	
31	Отделка изделия.	1	
32	Аксессуары в одежде.	1	
33	Будущее начинается сегодня. Коллективный проект «Город будущего».	1	
34	Будущее начинается сегодня. Коллективный проект «Город будущего».	1	